

Art.23 - Criteri di iscrizione della scuola Secondaria di Primo Grado

Le domande di iscrizione vengono accolte sulla base dei criteri stabiliti con delibera n°80 del 25/11/2015 e sotto elencati, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

I ragazzi saranno ammessi sulla base del punteggio ottenuto; il punteggio si calcola sommando i punti associati ad ognuno dei criteri applicabili alla situazione personale e familiare del ragazzo per cui si sta richiedendo l'iscrizione.

I punteggi sono stati pesati in modo da garantire le seguenti linee guida per l'accettazione delle iscrizioni all'Istituto: per primi entrano i ragazzi di flusso, poi quelli con fratelli nel plesso ed infine i ragazzi di stradario; tutti gli altri criteri serviranno a creare graduatorie che favoriscano le famiglie più bisognose d'attenzione.

In caso di parità di punteggio si procederà per sorteggio.

Hanno comunque la precedenza gli alunni diversamente abili certificati dall'Ausl, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per istituto e per classe, nonché con la fruibilità delle strutture del plesso scolastico.

Iscrizioni Tardive

Gli alunni, anche di stradario, che si iscrivono tardivamente saranno inseriti nella classe in cui vi sia disponibilità a prescindere dal modulo orario e dalla seconda lingua comunitaria prescelti.

Punti assegnabili	
1 - Ragazzi provenienti da scuole primarie appartenenti all'Istituto Comprensivo n. 20 (Progetto continuità di flusso)	100
2 - Ragazzi con fratelli e/o sorelle ancora frequentanti il plesso nell'anno scolastico successivo (quindi classi prime e seconde che diventano seconde e terze). Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	50
3 - Ragazzi con fratelli e/o sorelle frequentanti uno degli altri due plessi dell'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico successivo. Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	2
4 - Residenza all'interno del territorio dell'Istituto, secondo lo stradario definito dal Comune di Bologna (una sola scelta è possibile):	
4a: Ragazzi residenti con entrambi o almeno un genitore residente	30
4b: Ragazzi residenti con genitori non residenti	15
5 - Ragazzi con famiglia monoparentale (1)	4
6 - Ragazzi con un fratello disabile (2)	3
7 - Ragazzi con un genitore avente invalidità superiore al 67% (2)	3
8 - Ragazzi con genitori entrambi lavoratori	2
TOTALE	
Note:	
(1) Un bambino si considera inserito in famiglia monoparentale quando ha un solo genitore, ovvero un solo genitore l'ha riconosciuto, ovvero uno dei genitori è stato privato della potestà genitoriale con provvedimento della Autorità Giudiziaria.	
(2) Formale certificazione rilasciata dalla Commissione Medica preposta.	

Art.23bis - Corso ad Indirizzo Musicale

Sono ammessi al Corso ad Indirizzo Musicale coloro che ne fanno richiesta, previo superamento della "prova attitudinale" e fino al raggiungimento del numero massimo di alunni. Il corso ad indirizzo musicale prevede l'insegnamento della lingua francese come seconda lingua oltre l'inglese.

Organizzazione del corso ad indirizzo musicale

E' previsto un rientro settimanale pomeridiano di un'ora ciascuno tra il lunedì e il venerdì per la lezione individuale di strumento, una sesta ora per la lezione di Teoria e Lettura della Musica o di Orchestra.

Esame di ammissione

L'ammissione degli alunni richiedenti l'indirizzo musicale è subordinata al superamento di una prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola. La Commissione esaminatrice sarà formata dai docenti di strumento musicale.

Una volta ammesso al corso ad indirizzo musicale:

- l'alunno è tenuto a frequentare l'intero Triennio di corso;
- Non è consentito cambiare strumento nel corso del triennio;
- Non è consentito ritirarsi nel corso del triennio;
- È obbligatorio frequentare tutte le materie previste: musica d'insieme/teoria e lettura della musica e strumento musicale;
- Possono essere ammessi alunni in classi superiori alla Prima, solo se provenienti dal corso ad indirizzo musicale di scuole secondarie di primo grado;
- Le assenze dalle ore pomeridiane devono essere giustificate il mattino successivo dall'insegnante della prima ora (valido sia per teoria e lettura della musica/musica d'insieme/orchestra e strumento). Per eventuali entrate e/o uscite anticipate vale il regolamento generale di Istituto. Se l'assenza riguarda anche il mattino è sufficiente una sola giustificazione per tutta la giornata;
- Nel caso di assenze brevi del docente di strumento, la segreteria provvederà ad avvertire le famiglie degli alunni interessati circa l'organizzazione dell'orario delle lezioni nei pomeriggi di assenza del docente

Modalità della prova orientativo-attitudinale

L'art. 2 del D.M. 6 agosto 1999 n.201 afferma infatti che: "Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, previa apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi."

Tale prova si articola in due parti: la prima finalizzata a verificare capacità quali il riconoscimento dell'altezza dei suoni, il senso ritmico e l'intonazione (canto); la seconda è costituita da un breve colloquio finalizzato a valutare la motivazione dell'allievo/a ad assumere l'impegno di studiare uno strumento e a verificare eventuali impedimenti fisici che possano precludere la scelta di uno strumento specifico. E' facoltativo e non discriminante al fine del punteggio l'esecuzione di un brano da parte degli alunni che suonano già uno strumento musicale. Per l'accesso alla prova non è richiesta all'alunno/a alcuna conoscenza musicale pregressa.

Criteri di assegnazione dello strumento

L'assegnazione dello strumento al singolo alunno, all'atto dell'iscrizione, viene effettuata dagli Insegnanti della Commissione sulla base della prova attitudinale stessa e di una conseguente graduatoria. L'indicazione dello strumento più adatto allo specifico allievo, da parte dei docenti componenti la Commissione, non è sindacabile, anche se, nei limiti del possibile, terrà conto delle indicazioni(non vincolanti) fornite dalla famiglia all'atto dell'iscrizione. La prova è selettiva relativamente al numero dei posti di strumento disponibili per l'anno scolastico di riferimento. In caso di rinuncia di un allievo che abbia superato la prova, la Commissione, seguendo l'ordine di graduatoria, proporrà all'alunno successivo in ordine di idoneità l'assegnazione del posto resosi disponibile. Queste operazioni di assegnazione dovranno concludersi entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria pubblicata all'Albo d'Istituto, scaduti i quali sarà pubblicato l'elenco definitivo degli alunni ammessi e dello strumento assegnato.

Esclusioni e rinunce

Nel caso in cui l'alunno non sia ammesso all'indirizzo musicale la domanda di iscrizione verrà riesaminata sulla base dei criteri stabiliti nel presente articolo. L'eventuale rinuncia all'indirizzo musicale, una volta pubblicata la graduatoria degli ammessi, **deve essere motivata da circostanze eccezionali e dichiarata per iscritto entro 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva**, se invece si chiederà di rinunciare allo strumento si valuterà la collocazione dell'alunno in altra sezione, sempre che vi siano posti disponibili. In caso contrario è possibile prevedere cambio di Istituzione scolastica, su invito della scuola.

Attività

Saggi con varie formazioni (gruppi da camera, orchestra, coro), eventuali partecipazioni a concorsi e manifestazioni musicali. Disponibilità a progetti in continuità con la scuola primaria, progetti interdisciplinari con i docenti di altre materie della stessa scuola e progetti in rete con più scuole del territorio.

Strumento

1. L'acquisto o il noleggio dello strumento, dei libri di testo e degli accessori vari è a carico alle famiglie degli studenti;
2. E' obbligatorio portare a scuola il proprio strumento e tutto il materiale necessario per le ore di lezione;

Orario

1. Non è possibile cambiare l'orario della lezione individuale di strumento stabilito all'inizio dell'anno scolastico, se non con il nulla osta del Dirigente Scolastico (in conseguenza di valide e comprovate motivazioni);
2. Durante l'anno scolastico, in previsione di concerti, manifestazioni, partecipazione a concorsi e rassegne, è possibile una variazione dell'orario pomeridiano (accorpamento di più ore per prove d'insieme). Di tale variazione sarà data preventiva comunicazione alle famiglie degli interessati.

Art. 24 - Criteri di Formazione Classi

I criteri generali di formazione delle classi vengono individuati dal Consiglio di Istituto. La formazione delle classi spetta al Dirigente, su indicazione del Collegio Docenti, che a tal fine costituisce ogni anno tre Commissioni Formazione Classi, una per ogni scuola dell'Istituto, indicati nell'Organigramma di Istituto.

Le Commissioni, nel formare le classi, dovranno seguire il fondante principio della formazione di gruppi classe il più possibile omogenei tra di loro, ed eterogenei al loro interno, mediante i seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione degli alunni diversamente abili con riferimento al tipo e grado di disabilità;
- identico o simile numero di alunni nelle diverse classi, nel rispetto dei limiti di legge stabiliti in presenza di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione degli alunni in base ai livelli cognitivi, comportamentali e al sesso;
- equilibrata distribuzione degli alunni BES (bisogni educativi speciali);
- equilibrata distribuzione degli alunni nelle diverse classi in base alla scuola ed alla sezione di provenienza;
- divisione degli alunni relativamente ai quali gli insegnanti della scuola materna o primaria di provenienza abbiano indicato una incompatibilità, anche in relazione ai fratelli gemelli.

Non saranno tenute in considerazione eventuali richieste di reciprocità provenienti dalle famiglie.

Con specifico riferimento alla sola Scuola Secondaria di primo grado, prima di procedere alla formazione delle classi verranno conteggiate le domande formulate sui diversi moduli orari (6 o 5 giorni). Qualora dovesse esservi un esubero di domande per l'uno o l'altro modulo orario si procederà al sorteggio.

Al sorteggio non parteciperanno gli alunni con fratelli frequentanti la Scuola Secondaria nell'anno scolastico per il quale viene richiesta l'iscrizione, che abbiano scelto al momento dell'iscrizione lo stesso modulo orario del fratello. Essi avranno diritto ad essere inseriti in una delle classi con lo stesso modulo orario del fratello, ma non nella stessa sezione.

Ciò in quanto si ritiene legittimo e rilevante l'interesse delle famiglie con più di un figlio frequentante la Scuola Secondaria di primo grado a che i figli abbiano lo stesso orario di uscita da scuola e frequentino lo stesso numero di giorni alla settimana.

Le richieste dei genitori in ordine alla seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese) non saranno vincolanti e verranno tenute in considerazione solo nel caso in cui non si pongano in conflitto con i criteri sopra indicati.