

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie. In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline c avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali moti vate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle Prove Nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. pur in presenza dei tre requisiti sopra citati

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio Dei Docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

AMMISSIONE agli ESAMI di STATO – griglia

N. B.: Si attribuirà il voto corrispondente alla media tra i vari indicatori

Tabella (b)

	10	9	8	7	6	5	4
1) COMPORTAMENTO	eccellente	ottimo	buono	discreto	accettabile	non corretto	gravemente scorretto
2) PROGRESSI	ottimi	significativi	soddisfacenti	(complessivamente) regolari	sufficienti	scarsi	non significativi
3) AUTONOMIA	piena e produttiva	piena	buona	sufficiente	nel complesso sufficiente	sufficiente	sufficiente
4) CONOSCENZE E ABILITA'	organiche approfondite e sicure	complete appropriate	complete	discrete	essenziali	disorganiche carenti	frammentarie molto carenti
5) USO di ABILITA' E LINGUAGGI	ricco e appropriato	appropriato	adeguato	corretto	semplice	non appropriato	incerto
6) LIVELLO di MATURAZIONE	ottimo	molto buono	soddisfacente	buono	adeguato o all'età	in evoluzione	In via di acquisizione

L' alunno/a..... nel triennio ha avuto un comportamento 1), ha compiuto progressi 2)..... in tutte/nelle varie/ in quasi tutte/ nella maggior parte delle discipline, mostrando di aver raggiunto una 3)..... autonomia nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro. Le conoscenze in suo possesso risultano 4)....., l'uso delle abilità e dei linguaggi specifici è 5)..... Il livello di maturazione raggiunto risulta 6)

VOTO DI AMMISSIONE.....

